Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Акушерство»

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра: **АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», в т.ч. с применением знаний и навыков в сфере цифровых информационных и «сквозных» технологий, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК - 1, УК - 3, ОПК - 1, ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 7, ПК - 5, ПК - 6, ПК - 7, ПК - 8, ПК - 10.*

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Акушерство» являются одним из основных разделов врачебной специальности.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части ***Блока 1 ООП ВО.***

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их	• собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при	• Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию

			интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации	родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) • Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) • Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

				eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)		
2.	УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии	• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую	• собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в	• Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,

			командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР»,	медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

				Электронный документооборот)		
3.	ОПК - 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации	• собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных	• Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой

				беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)	КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
4.	ОПК - 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее	• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и	• собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить	• Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных

		целью установления диагноза	распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный	стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах	объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный	методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

			диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без	(База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)	калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	

			явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,			

			клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
5.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональн	• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и	• собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить	• Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных

			ые данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах	объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный	методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

				(База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)	калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	
6.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные	• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики	• собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести	• Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основным

			осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания	наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ,	физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

			медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)		

			немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
7.	ПК - 5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции	• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая	• собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать	• Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

			функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины,	технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

				Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)		
8.	ПК - 6	ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими **порядками** оказания медицинской помощи, **клиническими рекомендациями** (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом **стандартов** медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим	ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных	• собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»),	• Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой

		и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)	Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
9.	ПК - 7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе	ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения	• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации	• собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести	• Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпрет

		неотложным и, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (**МКБ**)	и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы	обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы,	ацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

				сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)	беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	
10.	ПК - 8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими **порядками**	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия	• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-	• собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с	• Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением

		оказания медицинской помощи, **клиническими рекомендациями** (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом **стандартов** медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские	просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное	учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber,	пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

			изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)	WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	
11.	ПК - 10	Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	ИПК 10.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска	• собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз;	• Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного

			медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИПК 10.2 Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное	развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная	разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой,	диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

			лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)	сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц (252 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9 семестр	10 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	**3,6**	**130**	**66**	**64**
Лекции (Л)	0,8	30	16	14
Практические занятия (ПЗ)	2,8	100	50	50
Самостоятельная работа студента (СРС)	**2,4**	**86**	**42**	**44**
НИРС				
Промежуточная аттестация Экзамен	**1**	**36**	**-**	**36**
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ:	**7**	**252**	**108**	**144**

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	*УК 1, УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10*	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.
2.	*УК 1, УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10*	Физиологическое акушерство
3.	*УК 1, УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10*	Патологическое акушерство
4.	*УК 1, УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7,*	Оперативное акушерство

	ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 10	